**План работы по самообразованию учителя-логопеда**

**Ющенко Маргариты Викторовны на 2021-2022уч.год**

**Индивидуальная тема самообразования:**

**«Изучение и внедрение в коррекционную работу с детьми ТНР современных и инновационных методов»**

**Цель**: повысить свой профессиональный уровень и выявить эффективные способы использования современных и инновационных методов в работе логопеда с целью оптимизации процесса коррекции речи у детей с ТНР.

**Задачи:**

1. Изучить и проанализировать педагогическую, психологическую, методическую и специальную литературу по современным и инновационным методам работы с детьми ТНР.

2. Формировать предпосылки к полноценному освоению образовательных программ воспитанниками, путём коррекции речевых нарушений с использованием инновационных технологий в логопедической работе.

3. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания – *(охрана нервной системы, снятие психического и нервного напряжения; формирование орального праксиса; совершенствование общей, мелкой моторики и зрительно – пространственного гнозиса; повышение резервов дыхательной системы)*

4.Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта для педагогов ДОУ;

5.подготовка публикаций для печати по теме в образовательном пространстве ДОУ, семье.

**Сроки:** тема выбрана для изучения и практического использования на 2021-2022 учебный год.

**Участники:** дети, воспитатели и родители группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

**Ожидаемые результаты:**

* познавательная и речевая активность;
* правильное речевое дыхание у детей;
* сформированные движения пальцев рук, общая моторика;
* положительная динамика в развитии всех сторон речи воспитанника;
* отсутствие напряжения и скованности у детей;
* улучшение соматического здоровья детей-логопатов;
* использование родителями и педагогами новых и инновационных методов коррекции на занятиях с детьми.

**План работы на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Сроки | Содержание работы | Практические выходы |
| Изучение методической литературы и других источников | Сентябрь - май | 1. Изучение методической литературы  по данной проблеме:     **-**Ильякова Н.Е. Постановочные зонды в коррекции звукопроизношения: пособие для логопедов дошкольных , школьных и медицинских учреждений.  - Сиротюк А.Л. Коррекция развития интеллекта дошкольников. Психогимнастика. -  Ястребова А.В., Лазаренко О.И. Занятия по формированию речемыслительной деятельности и культуры устной речи у детей. - Ястребова А.В., Лазаренко О.И. Хочу в школу.  -  Бушлякова Р.Г. Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой.  2. Поиск материалов в Интернете.на сайтах  nsportal.ru.   1. [http://planetadetstva.net](https://www.google.com/url?q=http://planetadetstva.net&sa=D&ust=1456332156290000&usg=AFQjCNHfjcTEvnK3r73KwnCJGfsPw86Kfw) 2. [http://dohcolonoc.ru](https://www.google.com/url?q=http://dohcolonoc.ru&sa=D&ust=1456332156291000&usg=AFQjCNFJl8s6ZscHeVwLAinpNamtnyZZIg) 3. http://www.maam.ru/ 4. [http://podsnezhniksad.ucoz.com](https://www.google.com/url?q=http://podsnezhniksad.ucoz.com&sa=D&ust=1456332156294000&usg=AFQjCNEYdDXOgxWO9Xj5OzNeg8uGLdQLOA) 5. http://www.logolife.ru/logopedy 6. http://www.books.ru |  |
| Работа с детьми | Сентябрь-май | 1. Проведение мониторинговых исследований. 2. Проведение практических занятий 3. Организация предметно-развивающей среды,способствующей укреплению здоровья детей. | Диагностика  Ведение документации, заполнение речевых карт.  Конспекты |
| Октябрь-Май | Разучивание артикуляционных упражнений | Сказка о Веселом язычке  (2021-2022)  Картотека артикуляционных упражнений в комплексе с нейрогимнастикой. |
| Развитие речевого дыхания  - Оснащение логопедического кабинета , различными играми , дудочками, свистелками, ветерками. | Сказка о Ветерке  (2021-2022)  Картотека дыхательных упражнений. |
| Разучивание пальчиковых игр | Картотека упражнений (2021-2022)  Игры бродилки и ходилки. Пальчиковый театр в групе. |
| Кинезиологические упражнения | Картотека игр и упражнений |
| Зрительная гимнастика | Изготовление тренажеров |
| Элементы арттерапии, логоритмики, су-джок терапии | Продукты деятельности |
| Работа с семьёй | Сентябрь  2021 | Стенд «Зачем нужна артикуляционная гимнастика?»  Консультация «Формирование правильного речевого дыхания» | Выступления на родительском собрании.  Памятки, стенд в группе. |
| Октябрь  2021 | Буклеты «С пальчиками играем – речь развиваем»  «Игры и упражнения для развития речевого дыхания» | Памятка  Папка- передвижка  Памятка |
| Январь  2022 | Стенд «Фонематический слух» | Стенд |
| Май  2022 | Отчёт о проделанной работе за учебный год. Консультация «Организация речевого режима в летний период».  Отчёт о проделанной работе за учебный год  Консультация «Речевая готовность детей к школе» | Выступления на родительском собрании |
| Самореализация | Сентябрь -май | Сбор материалов, конспектов по теме самообразования. | Оформление папки с материалами по теме самообразования. |
| Сентябрь -май | Участник социального проекта «Нейроресурс» при поддержке Президентских грантов. | Теоретические материалы и практические семинары. |  |
| Сентябрь- май | Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ФГОС ДО в работу учителя-логопеда детского сада в журналах «Логопед», «Логопед в ДОУ», «Дошкольное образование» и др. | Письменные материалы, презентации, консультации различных специалистов. |
| Сентябрь – май | Участник «Ассоцииации Творчески Работающих Педагогов» | Очные тематические семинары организованные течении года. Запись в зачетной книжке. |
| Сентябрь -май | Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах ДОУ, МО учителей - логопедов | Участие в МО учителей-логопедов консультации для воспитателей старших групп |
| Сентябрь | Участие во Всероссийской конференции «Организация коррекционно-логопедической работы с детьми имеющими ФФНР в соответствии с требованиями ФГОС » | Доклад  Сертификат |
| Февраль | Консультация для педагогов «Развитие мелкой моторики детей в театрализованной деятельности».  Консультация «Использование логоритмики на занятиях по развитию речи со старшими дошкольниками» | Консультации для воспитателей компенсир. групп |
| Январь—Апрель | Написание статьи и публикация ее в печатном издании для педагогов ДОУ | Публикация.  Диплом |
| Май | Подготовка отчёта о проделанной работе по теме самообразования. | Отчёт. |
|  |  |  |

**Список литературы и интернет ресурсов:**

1.Изучение материалов на сайтах:

• Детский портал «Солнышко», Журнал «Логопед», Логопед.ру, «Продленка», «Инфоурок», «Видеоурок», «Логопедия для всех», «Логопедия.бу», «Логопортал», «Мультиурок», «Я – учитель», «Открытый урок», http://festival.1september.ru/articles/417088/ (Самообразование педагогов как один из факторов повышения качества работы с дошкольниками).

2.Изучение периодических изданий, методической литературы.

• Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ: Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями».

• Большакова С. Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М.: ТЦ Сфера, 2006.

• Бот О. С. Формирование точных движений пальцев у детей с общим недоразвитием речи // Дефектология. - 1983. - №1.

• Васильева С.А., Соколова Н.В. Логопедические игры для дошкольников. — М.: Издательство «Школа-Пресс», 2001.

• Воробьева Л. В. Развивающие игры для дошкольников. – СПб: Изд. дом «Литера», 2006.

• Воробьева Т. А., Крупенчук О. И. Мяч и речь. – СПб: Дельта, 2001.

• Голубина Т.С. Чему научит клеточка. М., Мозайка – синтез, 2001г.

• Ермакова И. А. Развиваем мелкую моторику у малышей. – СПб: Изд. дом «Литера», 2006.

• Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения». 2007. № 2. С. 37-41; статья «Самообразование педагогов в ДОУ». Автор: К.Ю.Белая, канд. пед. наук, заведующая кафедрой педагогики и методики дошкольного образования Московского института открытого образования, заслуженный учитель РФ.

• Зверева О.Л., Кротова Т.В. «Родительские собрания в ДОУ».

• Коноваленко С.В., Кременская М.И. Развитие психо-физиологической базы речи у детей дошкольного возраста с нарушениями в развитии. СПб, Детство-пресс, 2012г.

• Крупенчук О. И. Пальчиковые игры. – СПб: Изд. дом «Литера», 2007. • Крупенчук О.И. Готовим руку к письму: контур, линия, цвет. СПб. 2005г.

• Крупенчук О.И. Тренируем пальчики – развиваем речь: подготовительная группа детского сада. С-Пб, ИД Литера, 2009г.

• Лопухина И. С. Логопедия – речь, ритм, движение: Пособие для логопедов и родителей. – СПб: ИЧП «Хардфорд», 1996. • Открытия: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Е.Г. Юдина. - М.: Мозаика - Синтез. - 2015г. – 160с.

• Рузина М.С. Страна пальчиковых игр. С – Пб, Кристалл, 1997г.

• Цвынтарный В. В. Играем пальчиками и развиваем речь – СПб: ИЧП «Хардфорд», 1996.

• Чиркова С.В. «Родительские собрания в детском саду».

Учитель-логопед\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ющенко М.В.